

Eignungstest Berufswahl A

Dossier für Angelina Musterfrau

Teilnehmernummer: 084386000001

Testdatum: 06.02.2009

Geburtsdatum: 06.01.1992

Klasse/Jahrgangsstufe: 12

derzeit besuchte Schulform: Gymnasium

angestrebter Schulabschluss: Allgemeine Hochschulreife (Abitur)

Berufsvorschläge

Die Ergebnisse aus den unterschiedlichen Testgebieten haben wir mit den Anforderungen unterschiedlicher Berufsfelder (Ausbildungen und Studiengänge) verglichen. Im Folgenden nennen wir die Berufe, deren Anforderungsprofil gut mit den Testergebnissen übereinstimmt. Details und Hintergrundinformationen finden Sie in der Teilnehmergebietsauswertung.

Berufsvorschlag 1: Studiengänge Ökotrophologie

Passung: 93,39%

Berufsvorschlag 2: Studiengänge Lehramt Primarstufe

Passung: 89,91%

Berufsvorschlag 3: Diätassistentin

Passung: 98,35%

Berufsvorschlag 4: Konditorin

Passung: 96,94%

Weitere Berufsvorschläge:

Köchin (96,80%)

Erzieherin (91,26%)

Studiengänge Lehramt Sekundarstufe (88,85%)

Servicekauffrau im Luftverkehr (88,16%)

Kauffrau im Gesundheitswesen (86,38%)

Fachfrau für Systemgastronomie (86,31%)

Studiengänge Lehramt Sonderpädagogik (86,24%)

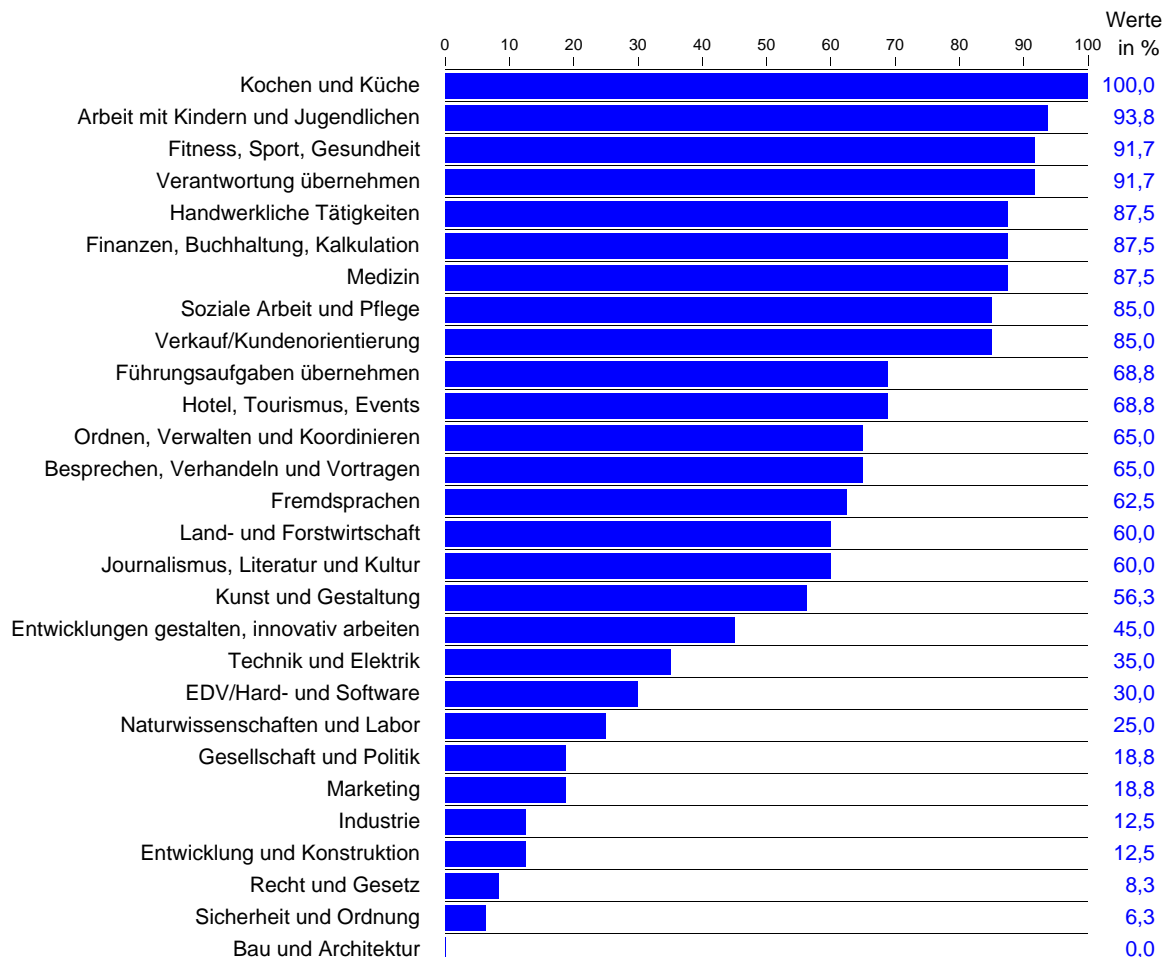
Gesundheits- und Kinderkrankenpflegerin (86,19%)

Sport- und Fitnesskauffrau (85,56%)

Studiengänge Heilpädagogik (85,24%)

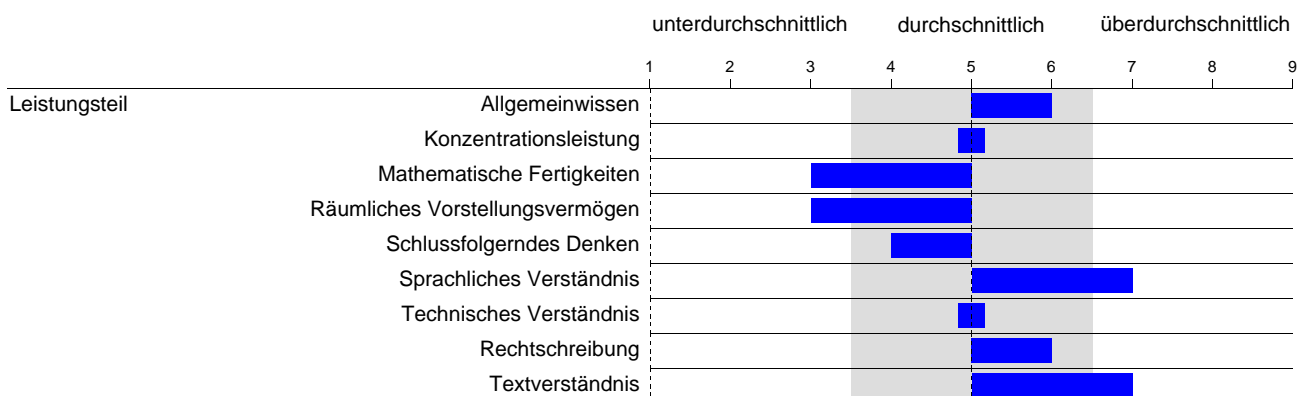
Berufliche Interessen

Für jedes Interessengebiet wurden verschiedene Tätigkeiten dahingehend bewertet, ob sie die Testteilnehmer interessieren und ihnen Spaß machen würden. Wurden alle Tätigkeiten je Interessengebiet mit "(5) stimmt vollkommen" beantwortet, werden 100% ausgewiesen. Wenn immer mit "(1) stimmt überhaupt nicht" geantwortet wurde, ist das Interessenergebnis 0%.



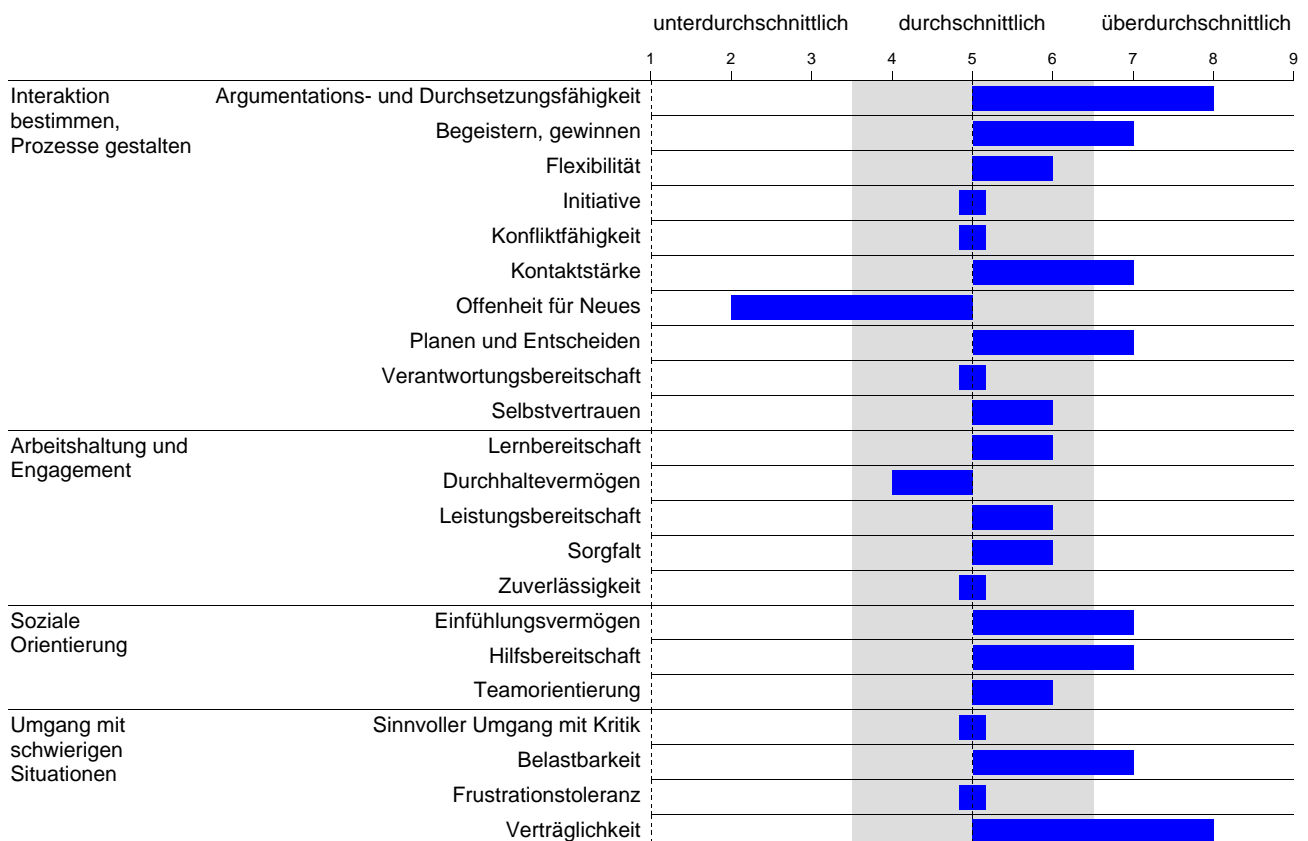
Leistungsteil

Der Leistungsteil ist das Kernstück des Eignungstest Berufswahl. Die 16 verschiedenen Aufgabentypen werden in neun Leistungsbereiche zusammengefasst. Die Ergebnisse sind unten im Vergleich zu einer passenden Referenzgruppe dargestellt. Diese setzt sich aus Testteilnehmern mit vergleichbarer Schulbildung und ähnlichem Alter zusammen.



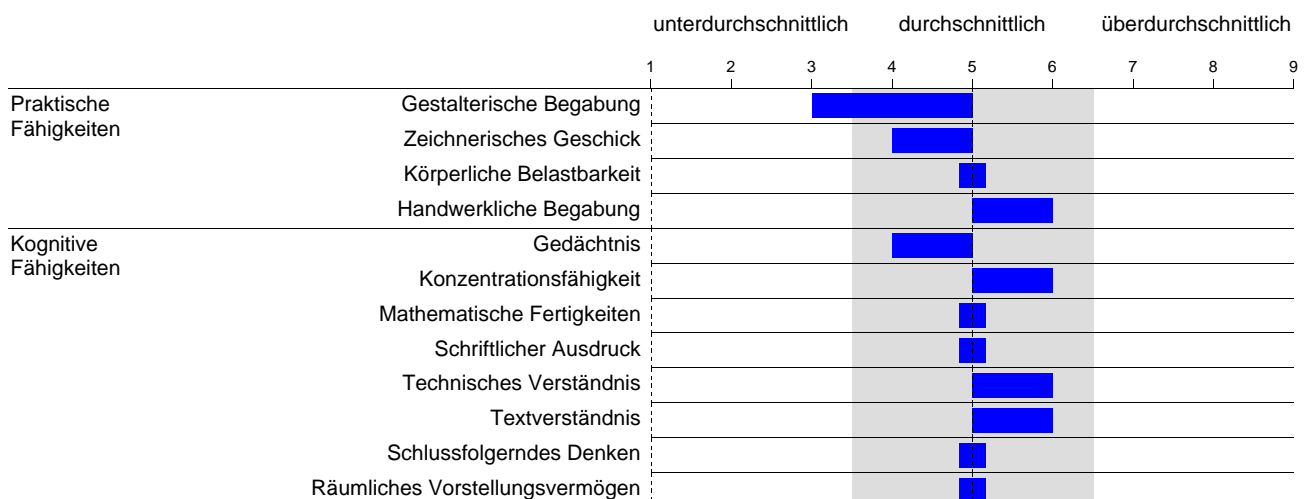
Schlüsselqualifikationen

Auch die Selbsteinschätzungen der eigenen Schlüsselqualifikationen sind am besten relativ zu einer Vergleichsgruppe zu betrachten. Ist zum Beispiel das Selbstvertrauen gegenüber gleichaltrigen Jugendlichen durchschnittlich, kann es im Vergleich zu Erwachsenen unterdurchschnittlich sein. Daher sind die persönlichen Ergebnisse wieder in Beziehung zu einer passenden Referenzgruppe gesetzt, die sich aus Personen mit vergleichbarer Schulbildung und ähnlichem Alter zusammensetzt.



Fachliche Begabungen

Die Selbsteinschätzungen fachlicher Begabungen und Fertigkeiten sind zu interpretieren wie die Schlüsselqualifikationen.



Merkmalsdefinitionen

Berufliche Interessen

- **Kochen und Küche:**
Menüs zusammenstellen und zubereiten
- **Arbeit mit Kindern und Jugendlichen:**
Kindern und Jugendliche betreuen oder erziehen
- **Fitness, Sport, Gesundheit:**
Gesundheit und Fitness vermitteln, gesundheitsfördernde Aktivitäten organisieren
- **Verantwortung übernehmen:**
Verantwortung übernehmen, wichtige Entscheidungen treffen, Herausforderungen annehmen
- **Handwerkliche Tätigkeiten:**
handwerkliche Tätigkeiten ausüben, mit Werkzeug arbeiten
- **Finanzen, Buchhaltung, Kalkulation:**
allgemeine kaufmännische Tätigkeiten
- **Medizin:**
Krankheiten diagnostizieren und behandeln
- **Soziale Arbeit und Pflege:**
Bedürftige pflegen und betreuen, anderen Menschen helfen
- **Verkauf/Kundenorientierung:**
Kunden beraten, Kundenkontakte pflegen und neue Produkte präsentieren
- **Führungsaufgaben übernehmen:**
Mitarbeiter führen und motivieren, Arbeitsabläufe gestalten und optimieren
- **Hotel, Tourismus, Events:**
Veranstaltungen, Urlaubsreisen oder Freizeitangebote organisieren und betreuen
- **Ordnen, Verwalten und Koordinieren:**
Dinge ordnen und verwalten, systematisieren oder archivieren
- **Besprechen, Verhandeln und Vortragen:**
Besprechungen leiten und Verhandlungen führen, vor einer Gruppe von Menschen sprechen
- **Fremdsprachen:**
Fremdsprachige Texte übersetzen oder fremde Sprachen sprechen
- **Land- und Forstwirtschaft:**
in der Land- und Forstwirtschaft oder Gärtnerei arbeiten, Tiere versorgen
- **Journalismus, Literatur und Kultur:**
journalistisch arbeiten, sich mit kulturellen Themen beschäftigen
- **Kunst und Gestaltung:**
kreativ-gestalterisch arbeiten, sich mit Kunst auseinandersetzen
- **Entwicklungen gestalten, innovativ arbeiten:**
neue Lösungswege ausprobieren, Verbesserungen entwickeln
- **Technik und Elektrik:**
Arbeit mit technischen Geräten, Lösen technischer Probleme
- **EDV/Hard- und Software:**
Computer installieren und programmieren oder EDV-Systeme betreuen

Berufliche Interessen

- **Naturwissenschaften und Labor:**
Naturwissenschaftliche Forschung, Arbeit im Labor
- **Gesellschaft und Politik:**
sich mit gesellschaftlichen und politischen Themen auseinandersetzen
- **Marketing:**
Marketing- und Vertriebsstrategien entwickeln, Marktbedingungen analysieren
- **Industrie:**
industrielle Maschinen und Anlagen entwickeln, warten und bedienen
- **Entwicklung und Konstruktion:**
Fahrzeuge oder technische Systeme entwickeln und konstruieren
- **Recht und Gesetz:**
in Rechtsfragen beraten, anderen zu ihrem Recht verhelfen
- **Sicherheit und Ordnung:**
kriminalistische Arbeit, Schutz von Personen oder Objekten
- **Bau und Architektur:**
Gebäude entwerfen und konstruieren

Leistungsteil

- **Allgemeinwissen:**
Fragen zu unterschiedlichen Bereichen des Allgemeinwissens beantworten können
- **Sprachliches Verständnis:**
sicherer Umgang mit Wörtern, Sprache und Wortbedeutungen
- **Rechtschreibung:**
sicheres Beherrschen der neuen Rechtschreibung
- **Textverständnis:**
Texte inhaltlich verstehen können, Informationen aus Texten herauslesen
- **Mathematische Fertigkeiten:**
Verständnis für Zahlen und Rechenregeln haben, Kopfrechenaufgaben und mathematische Textaufgaben lösen können
- **Schlussfolgerndes Denken:**
Zusammenhänge in Informationen erkennen und daraus richtige Schlüsse ziehen
- **Räumliches Vorstellungsvermögen:**
Objekte gespiegelt oder gedreht erkennen können, Objekte vergleichen und zuordnen
- **Technisches Verständnis:**
Basisgesetzmäßigkeiten aus Optik und Mechanik verstehen, technische Abläufe begreifen
- **Konzentrationsleistung:**
sich auf Aufgaben konzentrieren und diese unter Zeitdruck fehlerfrei lösen können

Merkmalsdefinitionen

Schlüsselqualifikationen

Interaktion bestimmen, Prozesse gestalten

- **Argumentations- und Durchsetzungsfähigkeit:**
in Gesprächen und Verhandlungen mit Argumenten die eigene Position durchsetzen oder den Gesprächsverlauf steuern können
- **Begeistern, gewinnen:**
sich selbst und andere begeistern und für die eigenen Ziele gewinnen können
- **Flexibilität:**
Sich an Neues leicht anpassen, mit Veränderungen gut umgehen können
- **Initiative:**
Impulse setzen, Prozesse voranbringen und etwas bewegen
- **Konfliktfähigkeit:**
in Konflikten die eigene Position vertreten, sich einem Konflikt stellen können
- **Kontaktstärke:**
aktiv auf andere Menschen zugehen, leicht mit anderen ins Gespräch kommen
- **Offenheit für Neues:**
neue Wege ausprobieren, flexibel reagieren und Veränderungen offen gegenüberstehen
- **Planen und Entscheiden:**
vorausschauend planen, notwendige Entscheidungen rechtzeitig fällen, Abläufe gut organisieren können
- **Verantwortungsbereitschaft:**
verantwortungsvolle Aufgaben gerne übernehmen und die Konsequenzen von Entscheidungen tragen
- **Selbstvertrauen:**
sich durch andere nicht verunsichern lassen, Selbstvertrauen haben und ausstrahlen

Arbeitshaltung und Engagement

- **Lernbereitschaft:**
sich weiterbilden wollen, sich Zeit zum Lernen nehmen
- **Durchhaltevermögen:**
angefangene Arbeiten zu Ende bringen, Entscheidungen auch umsetzen
- **Leistungsbereitschaft:**
sich für den Erfolg in der Schule oder bei der Arbeit einsetzen, zu den Besten gehören wollen
- **Sorgfalt:**
gründlich und genau arbeiten
- **Zuverlässigkeit:**
korrekter und disziplinierter Umgang mit Vereinbarungen und Terminen

Soziale Orientierung

- **Einfühlungsvermögen:**
zuhören können, sich in die Lage anderer Menschen hineinversetzen
- **Hilfsbereitschaft:**
für andere da sein, wenn sie Hilfe brauchen, sich Zeit für andere nehmen
- **Teamorientierung:**
gerne mit anderen zusammenarbeiten

Schlüsselqualifikationen

Umgang mit schwierigen Situationen

- **Sinnvoller Umgang mit Kritik:**
sich durch Kritik nicht verunsichern lassen, konstruktiv mit Kritik umgehen
- **Belastbarkeit:**
Leistungsdruck standhalten, auch unter Stress arbeiten können
- **Frustrationstoleranz:**
sich von Problemen nicht entmutigen lassen, aus Misserfolgen lernen
- **Verträglichkeit:**
sich nicht schnell reizen lassen, Reibereien und Ärger vermeiden

Fachliche Begabungen

Praktische Fähigkeiten

- **Zeichnerisches Geschick:**
exakt zeichnen können
- **Gestalterische Begabung:**
Sinn für Entwurf und Gestaltung haben
- **Körperliche Belastbarkeit:**
körperliche Anstrengung gut aushalten
- **Handwerkliche Begabung:**
gut mit Werkzeugen umgehen, handwerkliche Tätigkeiten ausführen können

Kognitive Fähigkeiten

- **Textverständnis:**
längere oder kompliziertere Texte ohne Probleme verstehen können
- **Gedächtnis:**
ein gutes Gedächtnis haben, sich leicht Dinge merken können
- **Schriftlicher Ausdruck:**
stilistisch ausgefeilte/umfangreiche Texte formulieren können
- **Technisches Verständnis:**
Kenntnisse über technische Abläufe
- **Räumliches Vorstellungsvermögen:**
sich Räume, Wege oder Pläne leicht vorstellen können
- **Mathematische Fertigkeiten:**
schwierige mathematische Aufgaben lösen, Dinge im Kopf ausrechnen können
- **Schlussfolgerndes Denken:**
komplizierte Aufgaben lösen können, logisch-schlussfolgerndes Denken
- **Konzentrationsfähigkeit:**
sich voll und über eine längere Zeit auf eine Sache konzentrieren können