

## Planung des Moduls – Umgang mit Testverfahren

Stand: Oktober 2017

<b>Umfang:</b> 30 Min.	<b>Themen:</b> geva-Test: Klassenauswertung & Anmeldung ge- va-Feedbackgespräche informative und hilfreiche Internetquellen
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1. Kompetenzen

Fachwissen	Erkenntnisgewinnung	Beurteilen und Bewerten
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben die Zusammen- setzung der geva- Testergebnisse.</li> <li>• stellen ihre persönliche Ein- schätzung zum Testergebnis dar.</li> </ul>	<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ermitteln       Kernaussagen ihres geva-Tests.</li> <li>• erschließen sich die persön- liche Nützlichkeit der Er- gebnisse.</li> </ul>	<p>Die Schülerinnen und Schüler<sup>1</sup>...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• überprüfen, welcher nächste Schritt auf ihrem persönli- chen Weg der Berufsorientie- rung anzustreben ist.</li> </ul>

Zahlreiche unterschiedliche Testverfahren stehen den Jugendlichen zur Unterstützung ihrer Berufswahlentscheidung zur Verfügung. Umso wichtiger ist es, den richtigen Umgang mit den Ergebnissen zu besprechen, Einflussfaktoren zu klären und Folgeschritte zu überlegen. Am Beispiel des geva-test Studium & Beruf ist die Auswertung des geva-Tests im Klassenverband ein wesentlicher Bestandteil, um die Lesart des Tests und die Bedeutung der Ergebnisse darzustellen sowie allgemeine Verständnisprobleme zu klären. Es soll verdeutlicht werden, wie sich die Ergebnisse zusammensetzen und welche Faktoren sich darauf auswirken können. Ausgehend von den beruflichen Interessen der Schüler, der persönlichen Einstellungen und Schlüsselqualifikationen werden in Verbindung mit den Ergebnissen aus dem Leistungsteil Studien- und Berufsvorschläge entwickelt. Allen Studien- und Berufsvorschlägen sind bestimmte Mindestanforderungen hinterlegt, die mit den Ergebnissen der Schüler abgeglichen werden. Daraus ergibt sich die prozentuale Passung der vorgeschlagenen Ausbildungs- und Studienberufe. Auch die Wirkung von Ausschlussmerkmalen, sogenannten „Cut offs“, ist zu erklären, um gegebenenfalls „fehlende Berufsvorschläge“ für die Schüler verständlich zu machen. Um persönliche Fragen der Schüler beantworten zu können, erhalten sie das Angebot, diese in einem zeitnah folgenden individuellen Feedbackgespräch zu klären.

---

<sup>1</sup> Im Folgenden Schüler genannt.

## 2. Phasenplanung

Phase	Inhalte	Handlungsschritte	Medien u. Methoden
<b>Eröffnung</b> 15 Min.	geva-Test Vergleich der individuellen Werte mit Werten einer Vergleichsgruppe	<ul style="list-style-type: none"> <li>L. fragt S., wie die Ergebnisse wahrgenommen wurden und ob es Verständnisschwierigkeiten gibt. L. sammelt Fragen und Anmerkungen an der Tafel.</li> <li>L. klärt, wie die Ergebnisse genutzt werden können (z. B. Anlage für Bewerbungen oder als Grundlage für ein anschließendes Beratungsgespräch mit Berufsberatern (freiwillig)) und teilt die geva-Hinweise an S. aus.</li> </ul>	<p><a href="#">M1_FAQ's zum geva-Test</a></p> <p><a href="#">M2_Hinweise zur geva-Test-Auswertung</a></p> <p><b>Hinweis:</b> S. schauen sich kurz ihre Ergebnisse an. (10 Min.)</p>
<b>Auswertung</b> 20 Min.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Anhand der PPT erklärt L. den Aufbau der Testauswertung und geht insbesondere auf die Lesart der Ergebnisse mit der Vergleichsgruppe ein. Zur Unterstützung kann die Auswertung <i>Angelina Musterfrau</i> herangezogen werden.</li> <li>L. hebt die Bedeutung des persönlichen Abgleichs der Ergebnisse mit den eigenen Vorstellungen hervor (z. B. durch Berufserkundungen oder Schnupperstudium).</li> </ul>	<p><a href="#">M3_geva-Präsentation</a></p> <p><i>Musterauswertung:</i></p> <p><a href="#">M4a_Angelina_Musterfrau_TeilnehmerAW</a></p> <p><a href="#">M4b_Angelina_Musterfrau_Zertifikat</a></p> <p><a href="#">M4c_Angelina_Musterfrau_Dossier</a></p>
<b>Ausblick</b> 5 Min.	geva-Feedbackgespräche	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persönliche Fragen können im individuellen Feedbackgespräch geklärt werden (20 Min. während des Unterrichts).</li> <li>L. teilt zur Anmeldung der S. eine TN-Liste aus, in die sich die Interessierten eintragen können.</li> </ul>	<a href="#">M5_TN-Liste Feedbackgespräche</a>
<b>Information zur vertieften Einzelberatung durch Berufsberater der AA</b>	Vorgehensweise bei Beratungswunsch	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bei Interesse kann außerdem ein individuelles Beratungsgespräch (20 Min.) beim Akademischen Berater wahrgenommen werden. Die Anmeldung erfolgt formlos über den BO-Koordinator der Schule.</li> </ul>	<p><b>Hinweis:</b> Ein längeres Gespräch (1 Stunde) wird in den Räumen der AA vereinbart (Anmeldung direkt bei der AA über die Servicehotline).</p>