

Planung des Moduls – Trends und Entwicklungen in der Arbeitswelt

Stand: Oktober 2017

Umfang: 1. U.-stunde	Thema: Trends & Entwicklungen in der Arbeitswelt
--------------------------------	---

1. Kompetenzen

Fachwissen	Erkenntnisgewinnung	Beurteilen und Bewerten
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> beschreiben Trends und Entwicklungen anhand eines Interviews mit dem Zukunftsforscher Matthias Horx. 	<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> analysieren die Zukunftstrends und Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt. erschließen sich die Anforderungen des zukünftigen Arbeitsmarktes (Flexibilität, Mobilität, Englischkenntnisse, „soziale Fähigkeiten“, ...). 	<p>Die Schülerinnen und Schüler¹...</p> <ul style="list-style-type: none"> diskutieren, ob die genannten Trends und Entwicklungen bereits in der Gegenwart bestehen.

„So, wie der Arbeitsmarkt früher war, wird er in Zukunft nicht mehr existieren.“ Diese Ansicht vertritt der Trend- und Zukunftsforscher Matthias Horx (www.zukunftsinstitut.de). Während die Generation der Eltern und Großeltern häufig wenige Berufswechsel in ihren Biografien haben, werden die Jugendlichen zukünftig mehrere Berufe im Laufe ihres Lebens wahrnehmen. Zunehmend wird die Berufstätigkeit durch Flexibilität und Mobilität geprägt sein.

Die zentralen Trends und Entwicklungen werden den Schülern in einem Interview dargestellt, welches nicht nur die Herausforderungen, sondern auch die Chancen der Entwicklung herausstellt. Darin werden die zahlreichen Softskills hervorgehoben und die Notwendigkeit der Individualität. Im Hinblick auf den kommenden Schulabschluss, sollten die Schüler ihren Abschluss als Anfang verstehen, da das lebenslange Lernen stetig an Bedeutung gewinnt. Den zentralen Kern dieser Unterrichtsstunde bildet die Auseinandersetzung mit den zukünftigen Anforderungen des Arbeitsmarktes und was sie persönlich für die Schüler bedeuten. Die Schüler sollen ihre Möglichkeiten erkennen und den Umgang mit Prognosen bezüglich der Berufs- und Studienwahl kritisch hinterfragen.

¹ Im Folgenden Schüler genannt.

2. Phasenplanung

Phase	Inhalte	Handlungsschritte	Medien u. Methoden
Eröffnung 10 Min.	Interview zu Trends und Entwicklungen in der Arbeitswelt	<ul style="list-style-type: none"> L. leitet in den Film ein und erklärt S., dass sich die Arbeitswelt und die damit verbundenen Anforderungen verändern. Zu diesem Thema wurde der Trend- und Zukunftsforscher Matthias Horx in einem Interview befragt. Die S. sollen aufmerksam dem Interview folgen und die Fragen auf dem Arbeitsheft parallel beantworten. 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblatt: M1_Arbeitsblatt M1L_Arbeitsblatt
Eröffnung 10 Min.	<ul style="list-style-type: none"> Trends und Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt (Zukunftstrends) 	<ul style="list-style-type: none"> L. zeigt Interview mit Matthias Horx und schreibt an die Tafel „Wohin geht der Trend?“ Wahlweise kann auch das gekürzte Interview als Printexemplar verwendet werden. 	<ul style="list-style-type: none"> Film: M2a_Interview_Horx Print: M2b_Interview_Horx
Reflexion & Vertiefung 25 Min.	<ul style="list-style-type: none"> Regionaler Arbeitsmarkt & Megatrends 	<ul style="list-style-type: none"> L. fragt die genannten Trends und Entwicklungen aus dem Film ab und notiert sie an der Tafel. L. fragt S., welche Anforderungen mit den genannten Entwicklungen einhergehen (Flexibilität, Mobilität, Englischkenntnisse, „soziale Fähigkeiten“, ...). Anschließend reflektiert L. mit S., ob diese Zukunftstrends schon heute „aktuell“ sind oder ob die genannten Entwicklungen erst in einer entfernten Zukunft stattfinden. Liegen bereits persönliche Erfahrungen vor, die die Thesen von Horx bestätigen? L. geht nacheinander mit S. die Antworten auf dem Arbeitsblatt zu den beantworteten Fragen durch. 	<ul style="list-style-type: none"> Thesen von Horx (Hintergrundinfo): M2c_Thesen_Horx Vertiefung M3_Megatrends