

Planung des Moduls – Berufe in Branchen

Stand: Oktober 2017

Umfang: 2 bis 3 U.-stunden	Thema: Berufe in Branchen
--------------------------------------	----------------------------------

1. Kompetenzen

Fachwissen	Erkenntnisgewinnung	Beurteilen und Bewerten
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> • benennen unterschiedliche Branchen. • beschreiben die Berufsvielfalt innerhalb unterschiedlicher Branchen. • benennen unterschiedliche Ausbildungs- und Studiemöglichkeiten. • benennen unterschiedliche Berufe einer Branche. 	<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysieren unterschiedliche Berufe hinsichtlich ihrer Merkmale, Besonderheiten und Voraussetzungen. • erschließen sich die Zugangswege von ausgewählten Berufen. 	<p>Die Schülerinnen und Schüler¹...</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektieren ihren persönlichen, berufskundlichen Informationsprozess und entwickeln entsprechende Handlungsstrategien.

Was bietet der Arbeitsmarkt jungen Menschen? Welche Möglichkeiten können innerhalb der vielfältigen Branchen ergriffen werden? In diesem Modul sollen die Schüler einen Einblick in unterschiedliche Branchen erhalten, um so das berufskundliche Wissen zu erweitern und zu ergänzen. Die vorgestellten Branchen sind vielfältig und breit aufgestellt. So steht für die Branche Medizin & Gesundheit z. B. der Humanmediziner, aber auch der Gerontologe. Ausgehend von den persönlichen Interessen bieten die einzelnen Branchen für den Einstieg unterschiedliche Qualifikationsebenen. Sowohl mit einer Ausbildung als auch mit einem Studium oder einer Weiterbildung können interessante Tätigkeiten ausgeübt werden.

Die Schüler setzen sich in diesem Modul mit der allgemeinen beruflichen Vielfalt auseinander. Dabei sollen sie ihre persönlichen Interessen herausstellen und überprüfen, welche Möglichkeiten das ausgewählte Tätigkeitsgebiet ihnen unter Berücksichtigung ihrer Fähigkeiten bieten kann.

¹ Im Folgenden Schüler genannt.

2. Phasenplanung

Phase	Inhalte	Handlungsschritte	Medien u. Methoden
Einführung 5 Min.	Berufsfelder in ausgewählten Branchen	<ul style="list-style-type: none"> L. stellt den S. die unterschiedlichen Branchen vor, indem er sie an die Tafel schreibt und erklärt den Arbeitsauftrag (s.u.) S. ordnen sich nach Interesse den Branchen zu oder L. teilt die Gruppen ein. L. verteilt branchenspezifische Informationspakete mit Leitfragen. 	<ul style="list-style-type: none"> Infopakete zu Branchen: M1_Erneuerbare Energien M2_Erziehung, Bildung & Soziales M3_Gesundheit & Medizin M4_IT & Technik M5_Kunst, Design & Medien M6_Verwaltung & Sicherheit M7_Sprache & Kultur M8_Transport & Logistik
Erarbeitung 40 Min.	Merkmale und Besonderheiten der Branchen Vielfalt der Berufe innerhalb der Branchen	<p>Arbeitsauftrag:</p> <p><i>Die S. erhalten in 5-er Gruppen je ein Informationspaket (5 Teilbereiche) zu einer Branche. Die S. ordnen sich jeweils einem Teilbereich zu, den sie lesen und die wichtigen Informationen herausarbeiten.</i></p> <p><i>Anschließend tauschen sie sich in ihrer Gruppe über die Informationen aus, um ein Gesamtbild der Branche zu erhalten.</i></p> <p><i>Darauffolgend erarbeiten sie in der Gruppe ein Plakat zur Branche mit den Merkmalen, Besonderheiten, Berufsfeldern und der Vorstellung beispielhafter Ausbildungs- & Studiengänge oder Berufsbildern.</i></p> <p><i>Die Ausbildungs- & Studiengänge sowie die Berufsbilder werden inhaltlich gegenübergestellt, um Gemeinsamkeiten und Unterschiede aufzeigen zu können.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Gruppenarbeit (max. 5 SuS) Aufgabenstellung für Gruppenarbeit (Erstellung des Plakats): M9_Aufgabenstellung <p>Hinweis: Bei Gruppengrößen unter 5 SuS. wird empfohlen, dass der jeweils erste Text 1 obligatorisch in der Gruppe bearbeitet wird, da der Text einen Überblick über die jeweilige Branche enthält.</p>

<p>Gruppenauswertung und Präsentation</p> <p>45 Min.</p> <p>(8 Min. pro Gruppe)</p>	<p>Besonderheiten der Branchen</p> <p>Vielfalt der Berufe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • S. stellen ihr Plakat in 8 Min./Gruppe vor und gehen ggf. auf Fragen aus der Klasse ein (auf Zeiteinhaltung achten!) • <u>Methodische Variation:</u> Die Ergebnisse der Schülergruppen können auch mithilfe eines Museumsrundgangs bzw. Gallery walk (Expertengruppen) präsentiert werden. • L. gibt auf Anfrage Informationen, wo die SuS die genannten Berufe in der Region erlernen oder studieren können (Dokument ist auch im Download-Bereich von BOP abgelegt). • Zusätzlich kann die Übersicht der Schwerpunktbranchen der Metropolregion Bremen - Oldenburg an die S. verteilt werden. 	<ul style="list-style-type: none"> • SuS Präsentation (Gruppen) • Musterlösungen für Lehrkräfte: <ul style="list-style-type: none"> M1L_Erneuerbare Energien M2L_Erziehung, Bildung & Soziales M3L_Gesundheit & Medizin M4L_IT & Technik M5L_Kunst, Design & Medien M6L_Verwaltung & Sicherheit M7L_Sprache & Kultur M8L_Transport & Logistik • Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten in der Region: <ul style="list-style-type: none"> M10_Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten M11_Überblick Metropolregion HB-OL
--	---	--	---