Planung des Moduls – Zeitplanung im Berufs-und Studienwahlprozess

Stand: **Oktober 2017**

Umfang: 1 U.-stunde	**Thema:** persönliche Zeitplanung

1. Kompetenzen

Fachwissen	Erkenntnisgewinnung	Beurteilen und Bewerten
Die Schülerinnen und Schüler…	Die Schülerinnen und Schüler…	Die Schülerinnen und Schüler[1]…
• benennen wichtige Termine und Fristen während der Oberstufe.	• ordnen wichtige Termine und Fristen den Zeiträumen während der Oberstufe zu. • ermitteln die für sie persönlich wichtigen Termine und Fristen.	• überprüfen, wo sie Unterstützung bei ihrer Berufswahl und Einhaltung der Termine einholen können.

Fällt die Entscheidung für eine Ausbildung oder für ein Studium, sind in jedem Fall bestimmte Fristen und Bewerbungstermine einzuhalten, um in das gewünschte Bewerbungsverfahren rechtzeitig einzumünden. Insbesondere Banken und Großunternehmen beginnen häufig ihr Bewerbungsverfahren bereits ein Jahr vor Ausbildungs- oder Studienbeginn. Bewerben sich die Schüler erst mit dem Halbjahreszeugnis der Abschlussklasse, könnten sie in diesem Fall nicht mehr in das Bewerbungsverfahren für den Ausbildungs- oder Studienstart direkt nach ihrem Abschluss aufgenommen werden. Dies hätte eine unfreiwillige Überbrückungsmaßnahme zur Folge.

Aus diesem Grund ist anzustreben, die Schüler frühzeitig über die unterschiedlichen Termine und Fristen zu informieren. Insbesondere vor dem Hintergrund, dass manche Schritte im Berufsorientierungsprozess erst nach erfolgreich abgeschlossenen Überlegungen angegangen werden können. Mit der Darstellung der zahlreichen Schritte und Fristen sollen die Schüler für einen systematischen Orientierungsprozess sensibilisiert und angeregt werden, ihren persönlichen Standpunkt zu überprüfen.

[1] Im Folgenden Schüler genannt.

2. Phasenplanung

Phase	Inhalte	Handlungsschritte	Medien u. Methoden
Einführung 5 Min.	Einführung in die Unterrichtsstunde	• L. weist S. auf wichtige Termine in der Planung des persönlichen Berufsorientierungsprozesses hin, die im Folgenden gemeinsam erarbeitet werden sollen. • L. unterscheidet die Termine nach Klassen und Ausrichtung auf Ausbildung, Studium oder allgemeiner Bedeutung.	
Erarbeitung 30 Min.	Zeitplanung zur persönlichen Studien- und Berufswahl	• L. bereitet ein Tafelbild mit den Spalten „Klasse 10, 11 und 12“ („11,12 und 13“ in Gesamtschulen) und den Zeilen „Ausbildung, Allgemein, Studium“ vor und teilt S. ein vorbereitetes Arbeitsblatt aus. • L. fragt S., welche Termine sie kennen und trägt sie in die Tabelle ein. • Anschließend verteilt L. die vorbereiteten Karteikarten mit den wichtigen Terminen durchmischt in der Klasse. (Karten können auch gemischt an die Tafel geheftet werden) • Die S. sortieren gemeinsam die Termine in die Tabelle ein. • An der Tafel ergibt sich ein Bild über derzeitige und zukünftige Schritte, die die S. in ihrem Studien- und Berufswahlprozess gehen. • Durch die Übersicht können sich die S. einem Zeitpunkt zuordnen, an dem sie sich zurzeit befinden, und erkennen die nächsten Schritte.	• Tafelbild: **M1_Arbeitsblatt** **M2_Karteikarten** • Hintergrundinformationen: **M3_Berufswahlfahrplan** Quellen: www.planet-beruf.de www.abi.de
Zusammenfassung 10 Min.	• Zusammenfassung	• Die S. übertragen die Übersicht von der Tafel auf ihr Arbeitsblatt und markieren sich die folgenden wichtigen Schritte und Fristen auf ihrem persönlichen Weg.	**M1_Arbeitsblatt** **M1L_Arbeitsblatt**